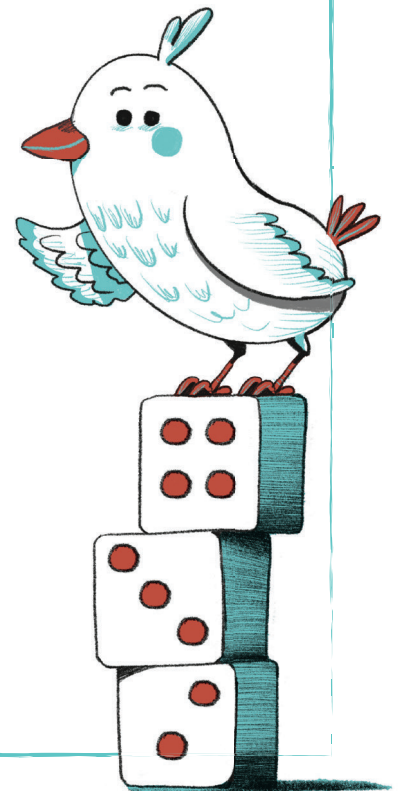




Mika

Meine Kompetenzen auf
dem Weg zum Schulanfang
im Land Brandenburg

Portfolio von





















Inhalt

1. Das bin ich	1
2. So geht es mir in der Kita	2
3. Sport, Basteln und Malen	5
4. Musik und Tanz	6
5. Sprache, Bücher und Schrift	7
6. Zahlen, Formen und Muster	8
7. Die Natur erforschen.....	9
8. Ich entdecke meine Welt auf neuen Wegen.....	11
9. Das möchte ich bis zum Ende meiner Kitazeit noch lernen.....	13
10. Wenn ich an die Schule denke	14



2. So geht es mir in der Kita



	ja	nein
Andere Kinder hören mir zu, wenn ich eine Idee habe und machen bei meiner Idee mit.		
Wenn mich etwas stört in der Kita, dann sage ich das jemandem (z. B. einer Erzieherin oder einem Freund).		
Wenn es mir nicht gut geht, gehe ich zu einer Erzieherin oder einem Erzieher (z. B. wenn ich traurig bin oder mir etwas weh tut).		
Ich kann bei anderen Kindern mitspielen, wenn ich das möchte.		
Ich habe einen Freund oder eine Freundin in der Kita und wenn ich ein Problem habe oder traurig bin, hilft er oder sie mir.		
Ich bin manchmal gerne allein (z. B. beim Spielen, Basteln, Bücher anschauen).		
Ich spiele gerne mit anderen Kindern in der Kita.		
Ich helfe in der Kita mit, wenn es etwas zu tun gibt (z. B. beim Tisch decken, Aufräumen).		
Ich möchte neue Sachen lernen, auch wenn es schwierig ist und ich es nicht beim ersten Mal schaffe (z. B. etwas mit der Schere ausschneiden, zählen, meinen Namen schreiben, auf Stelzen gehen).		

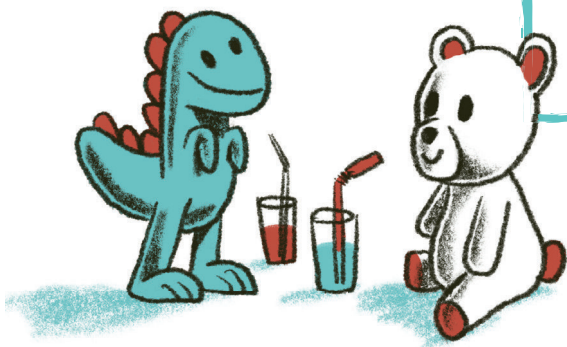
2. So geht es mir in der Kita

Das würde ich gern noch dazu sagen ...

Das sind meine Freund:innen in der Kita:

In der Kita spiele ich am liebsten:







Wenn ich wütend bin, möchte ich am liebsten:



Wenn ich traurig bin, möchte ich am liebsten:

Das möchte ich als nächstes lernen:

5. Sprache, Bücher und Schrift

Ich erzähle gern eine spannende Geschichte.		
Ich schaue mir gern Bücher an.		
Ich weiß, wo überall in der Kita mein Name steht.		

Das kann ich schon schreiben (z. B. meinen Namen):

Selbst Puppentheater zu spielen,
finde ich so:



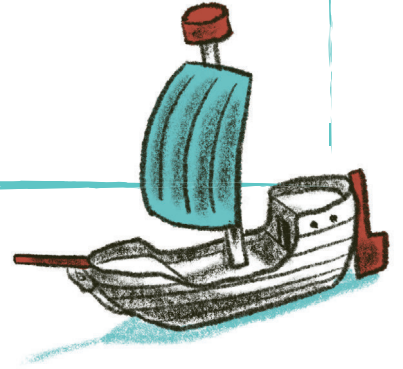
Diese Sprachen kann ich
sprechen und verstehen:

Darauf bin ich besonders stolz:
Hier ist Platz für etwas, das ich meiner Lehrerin oder meinem Lehrer in der Schule gern zeigen möchte
(z. B. was ich alles schon schreiben kann oder ein Foto von meinem Lieblingsbuch).



10. Wenn ich an die Schule denke ...

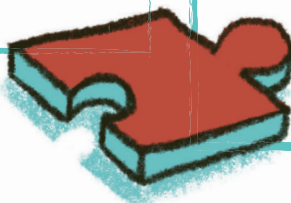
Das möchte ich unbedingt über meine Schule wissen:



Das wünsche ich mir von meiner Lehrerin oder von meinem Lehrer:

Das soll meine Lehrerin oder mein Lehrer unbedingt von mir wissen:

Das ist mir sehr wichtig:



Impressum

Der vorliegende **Teil 1 – Kinderportfolio** von „Mika – Meine Kompetenzen auf dem Weg zum Schulanfang im Land Brandenburg“ entstand im Rahmen des Projekts ProfiKitadigitale an der Universität Leipzig. Das Projekt verfolgte das Ziel der Entwicklung und Erprobung eines Kompetenzportfolios für den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule, das im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg im Zeitraum vom Dezember 2021 bis zum Februar 2023 durchgeführt wurde.

Autor:innen

Beatrice Rupprecht, Katrin Liebers, Ralf Junger, Miriam Beier, Susanne Viernickel, Nicole Reichenbach, Almut Krapf, Georg Biegholdt, Simone Reinhold, Nina Bohlmann, Franziska Wehlmann, Kim Lange-Schubert, Alexander Prasser



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Illustrationen, Grafik und Layout

die superpixel, Leipzig

Fachliche Beratung

Katja Mackowiak (Mika Teil 1, Teil 2)
Sanna Pohlmann-Rother (Mika Teil 1, Teil 2)
Andreas Wildgruber (Handreichung)
Petra Hanke (Handreichung)

Mitarbeit im Projekt

Nadine Sachse, Anne Stein

1. Auflage 2023



LAND
BRANDENBURG
Ministerium für Bildung
Jugend und Sport

gefördert durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg

Dieses Werk ist einschließlich aller seiner Teile urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte einschließlich Übersetzung, Nachdruck und Vervielfältigung des Werkes vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf ohne schriftliche Genehmigung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (MBS) des Landes Brandenburg in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm etc.) reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden. Eine Vervielfältigung für die Ausgestaltung oder die Diskussion der Bildungsaufgaben von Kindertagesbetreuung und Schule ist erwünscht.

