

EQUIP

Entwicklung von Qualität und Interaktion im pädagogischen Alltag

Pädagogische Interaktionen beeinflussen die Kindesentwicklung entscheidend. Doch welche Art der Interaktion ist für Kinder besonders anregend? Antworten auf diese und weitere Fragen zu pädagogischer Interaktion und zu ihrem Einfluss auf die Kindesentwicklung möchte das neue Praxisforschungsprogramm EQUIP geben.

Ziel des Programms ist es, einen Transfer zwischen Grundlagenforschung und der Aus- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte zu leisten und den fachlichen Diskurs zum Thema Interaktionsqualität mit empirisch gewonnenen Erkenntnissen zu unterstützen.

An EQUIP sind Wissenschaftler*innen der Fachhochschule Potsdam und der Universität Potsdam beteiligt, die an unterschiedlichen Fragestellungen im Bereich pädagogischer Interaktion forschen. Grundlage für diese Forschung ist die Zusammenarbeit mit Eltern, Kindern und Mitarbeiter*innen in Kindertageseinrichtungen. Wir würden uns freuen Sie als Kooperationseinrichtung bzw. als Studienteilnehmer*innen gewinnen zu können.



Um unsere Studien im Bereich der (früh-)kindlichen Bildungsforschung umsetzen zu können, benötigen wir die Unterstützung von (früh-)kindlichen Betreuungs- und Bildungseinrichtungen, von Eltern, Kindern und pädagogischen Fachkräften.

KONTAKT

Dr. Karoline Lohse
Projektkoordination

Fachhochschule Potsdam
Fachbereich Sozial- und
Bildungswissenschaften
Friedrich-Ebert-Str. 4
14467 Potsdam

Tel. 0331-580-1190
E-Mail: equip@fh-potsdam.de
fh-potsdam.de/equip



FH;P

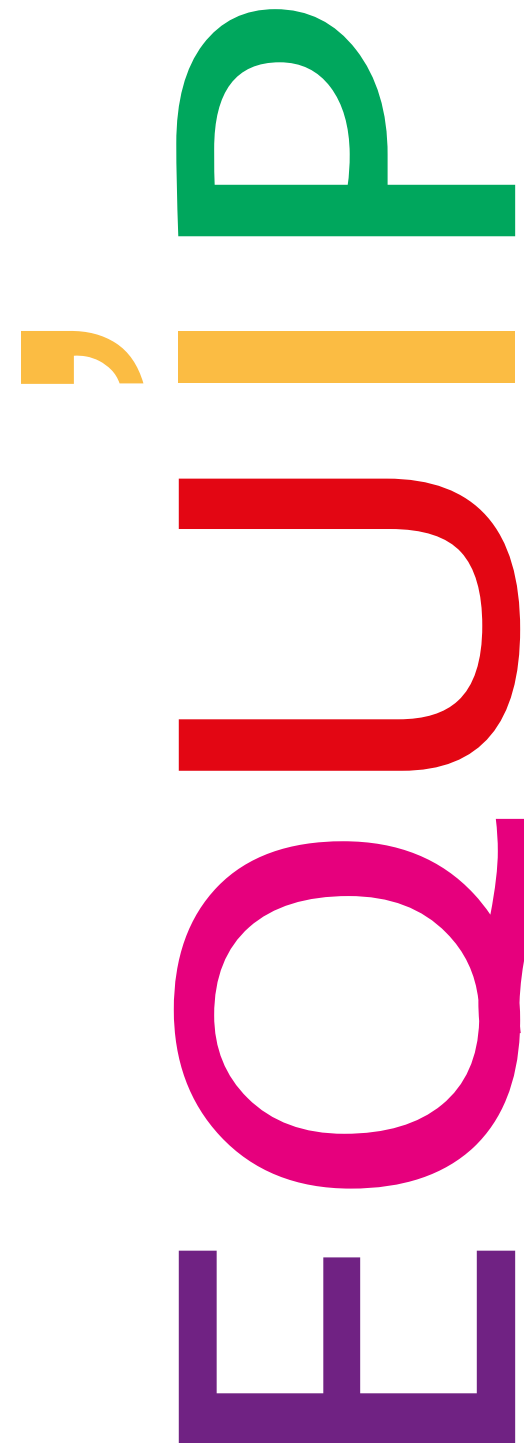
Fachhochschule Potsdam
University of
Applied Sciences



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Entwicklung von Qualität und Interaktion im pädagogischen Alltag

EQUIP

Entwicklung von Qualität und Interaktion im pädagogischen Alltag

... ist ein kooperatives Praxisforschungsprogramm der Fachhochschule Potsdam und der Universität Potsdam.

... verbindet Ausbildung, Forschung und Praxisentwicklung im Bereich der frühkindlichen Bildung.

... kooperiert mit einer Reihe von Bildungsträgern und Bildungseinrichtungen in Berlin und Brandenburg

... forscht interdisziplinär. In unterschiedlichen Teilprojekten werden Feld- und experimentelle Forschung sowie qualitative und quantitative Ansätze miteinander kombiniert.

... leistet wissenschaftlich fundierte Beiträge zur Qualitätsentwicklung im pädagogischen Alltag in zwei Praxisentwicklungs- und Forschungsfeldern:

Praxisentwicklungs- und Forschungsfeld 1:

(Früh-)kindliche Bildungsprozesse in pädagogischer Interaktion

Praxisentwicklungs- und Forschungsfeld 2:

Professionalisierungsprozesse im Bereich pädagogischer Interaktion und Transferprogramme

... unterstützt ausschließlich Studien, die im Bereich der Grundlagenforschung anzusiedeln sind, d.h. es werden keine personen- oder einrichtungsbezogenen Auswertungen vorgenommen.

Weitere Informationen zu EQUIP finden Sie im Internet: fh-potsdam.de/equip

Forschungsfragen & Teilprojekte

Kognitiv anregende Interaktionen in der Praxis

Die Qualität der Interaktion zwischen Erzieher*in und Kind ist ein entscheidendes Merkmal exzellenter Praxis in der Frühen Bildung. Welche Merkmale gelingender pädagogischer Interaktion lassen sich beschreiben? Und wie angemessen sind bestimmte Interaktionsformate im Hinblick auf Alters- und Sprachunterschiede der Kinder?

Wirkungen von Sustained Shared Thinking

Anregende Interaktionsformate wie z.B. Sustained Shared Thinking haben einen positiven Einfluss auf die kognitivemotionale Entwicklung von Kindern. Welche Bestandteile wirken dabei eigentlich besonders anregend? Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder werden in der Interaktion mit Erwachsenen und mit Gleichaltrigen genau gefördert?



Transformation von Einstellungen zu pädagogischer Interaktion

Welche Einstellungen liegen bei Pädagog*innen in frühkindlichen Betreuungs- und Bildungseinrichtungen zum Thema Interaktion vor? Und wie verändern sich diese Einstellungen im Hinblick auf gesellschaftliche und bildungspolitische Vorgaben, Fortbildungsimpulse und durch institutionelle Rahmungen?

Kinderperspektive in der Qualitätsentwicklung von Kitas

Wie nehmen Kinder die Qualität ihrer Kita wahr? Welchen Anteil haben Kinder an der Hervorbringung von Qualität in ihrer Einrichtung? Methoden zur Einschätzung von Kindern über ihre Kita können gemeinsam mit den unterschiedlichen Akteur*innen am Standort Kita entwickelt, erprobt, angewendet und in den Qualitätsentwicklungsprozess integriert werden.

Transformation von Einstellungen zu pädagogischer Interaktion

Welche Einstellungen liegen bei Pädagog*innen in frühkindlichen Betreuungs- und Bildungseinrichtungen zum Thema Interaktion vor? Und wie verändern sich diese Einstellungen im Hinblick auf gesellschaftliche und bildungspolitische Vorgaben, Fortbildungsimpulse und durch institutionelle Rahmungen?

Transferforschung und Praxisentwicklung

Fortbildungen sind ein wichtiges Instrument zur Qualifizierung von Fachkräften. Welche Fortbildungsformate sind besonders wirksam und für welche Zielgruppe geeignet? Welches sind die Faktoren, die dazu beitragen, dass Fortbildungsinhalte gut in die Praxis übertragen werden können?

• Sie möchten EQUIP unterstützen und haben Interesse an unseren Studien teilzunehmen?

• Sie haben Fragen zu den EQUIP Teilprojekten und Studien?

• Sie möchten weitere Informationen zum Praxisforschungsprogramm EQUIP erhalten?

Rufen Sie uns an: 0331-5801190
Oder schreiben Sie eine E-Mail an:
equip@fh-potsdam.de